

Cómo le Ayudo a mi Hijo/a Desarrollar Buenos Hábitos de Estudio?

· *No haga la tarea de su hijo/a.* Hacer las asignaturas de su hijo/a no le ayudará a entender y utilizar información. También puede impedir la confianza que tenga su hijo/a en sus habilidades.

· *Ayúdele a su hijo/a hacer un horario.* Escribiendo sus asignaturas lo/a acostumbrará a la idea de estar al tanto del horario en cual las asignaturas se deben entregar.

· *Ayúdele a su hijo/a manejar su tiempo para completar sus asignaturas.* Si su hijo/a tiene un proyecto de largo plazo que entregar, discuta todos los pasos que él/ella necesitará tomar para completarlo a tiempo, incluyendo:

- Seleccionando un tema;
- Haciendo investigación a través de libros y otros materiales sobre el tema ó tomando notas;
- Decidiendo que preguntas discutir;
- Trazando un bosquejo;
- Escribiendo un primer borrador;
- Revisando y terminando el último borrador; y
- Animando a su hijo/a hacer un gráfico que enseñe cuanto tiempo él/ella espera tomar en cada paso.

· *Ayúdele a su hijo/a comenzar su trabajo cuando tiene que hacer reportes de investigación u otras asignaturas complejas.* Lleve a su hijo/a a la biblioteca. Si su hijo/a está utilizando una computadora para referencias en el Internet, asegúrese que él/ella esté recibiendo la asistencia necesaria para usar el Internet debidamente y encontrar páginas apropiadas a su edad.

· *Después que su hijo/a haya terminado la investigación, escuche mientras él/ella le dice los puntos claves que quiere hacer en el reporte.*

· *Dé exámenes de práctica.*

· *Ayúdele a su hijo/a evitar el estudiar al último momento.*

· *Hable con su hijo/a sobre la mejor manera de tomar un examen.* Asegúrese que él/ella entienda la importancia de leer las instrucciones cuidadosamente, medir su tiempo y evitar tomar demasiado tiempo en cualquier pregunta.



Lista Para Ayudarle a Su Hijo/a Con Su Tarea

Para enseñar que usted piensa que la educación y la tarea son importantes, hace usted lo siguiente?

- Determina un tiempo específico cada día para hacer la tarea?
- Provee a su hijo/a con los papeles, libros, lápices, y otros artículos que necesita para hacer sus asignaturas?
- Provee un lugar callado y aluzado para estudiar?
- Da un buen ejemplo enseñándole a su hijo/a que las destrezas que está aprendiendo son una parte importante de las cosas que hace un adulto?
- Se mantiene en contacto con la profesora de su hijo/a?
- Sabe cuáles son las asignaturas de tarea de su hijo/a?
- Ve que su hijo/a comience y termine sus asignaturas?
- Asegura que la television esté apagada mientras su hijo/a termina su tarea?
- Ayuda a su hijo/a a organizarse?
- Anima a su hijo/a a desarrollar buenos hábitos del estudio?
- Habla con su hijo/a sobre las asignaturas de tarea?

Para más información:

- La Secretaría de Educación produce una publicación "Ayudándole a su Hijo con la Tarea". Encuéntrelo en el Internet en: <http://www.ed.gov>. Marque en "Parents" y luego en "Helping Your Child." Esta página de Internet también tiene Ideas de Tarea para Padres.
- La Asociación Nacional de Padres y Maestros y la Asociación Nacional Educativa produce "Ayudándole a su Estudiante Sacar todo lo Posible de la Tarea - Como hacer de la Tarea una Experiencia más Positiva para su Hijo/a". Encuéntrelos en el Internet en: <http://www.pta.org>. Marque en "Parent Involvement," entonces en "Help your Child Succeed," luego en "#5," "Parents the First Teachers - Support learning at Home."

Nota de la traductora: la preparatoria o "middle school" son los grados intermedios que van desde la escuela primaria (5º a 6º grado) hasta la secundaria (8º grado). Estos grados intermedios no tienen un equivalente en el sistema de educación latinoamericano donde las escuelas primarias van del kinder o jardín de infancia a 6º grado y la secundaria comprende del 7º al 12º grado. En México y algunos países de Centroamérica, primero se cursa la secundaria y después la preparatoria.



La Red de Recursos sobre Profesiones

Ideas para la Tarea y Habilidades de Estudio

Un guía de recursos para padres. . .



Este folleto fue creado utilizando una concesión de la Secretaría de Educación, Oficina de Educación Vocacional y para Adultos.





Porqué Asignan Tarea los Maestros/as?

La tarea ha sido parte de la vida de estudiantes desde que la educación formal comenzó en los Estados Unidos.

La tarea es importante porque puede:

- Mejorar la memoria y habilidad de pensar de su hijo/a;
- Ayudarle a su hijo/a a desarrollar hábitos positivos del estudio que le ayudarán a través de su vida;
- Animar a su hijo/a a usar su tiempo con sabiduría;
- Enseñarle a su hijo/a a trabajar independientemente; y
- Enseñarle a su hijo/a a tomar responsabilidad por su trabajo.

Las maestras asignan tarea porque le ayuda a su hijo/a a:

- Repasar y practicar lo que se ha visto en clase;
- Prepararse para la clase del día siguiente;
- Aprender a usar recursos como bibliotecas, materiales de referencia y páginas de Internet para encontrar información;
- Explorar temas más a fondo de lo que el tiempo de clase permite;
- Extender el aprendizaje aplicando destrezas a nuevas situaciones; y
- Integrar el aprendizaje aplicando muchas destrezas a una sola tarea, como reportajes de libros ó proyectos de ciencia.

La tarea lo beneficia a usted como padre.

Cuando usted puede ayudarlo a su hijo/a con su tarea usted puede:

- Aprender más sobre lo que su hijo/a está aprendiendo en la escuela;
- Comunicar con su hijo/a sobre lo que está aprendiendo; y
- Aumentar el entusiasmo de su hijo/a sobre lo que el/ella está aprendiendo.



¿Cómo le Debo Ayudar a mi Hijo/a con Tarea?

- **Enseñe que cree que la educación y la tarea son importantes.** Si su hijo/a sabe que a usted le importa lo que pasa en la escuela, él/ella tendrá una buena razón para terminar sus asignaturas a tiempo.
- **Defina un hora definida para la tarea.** El mejor horario para la tarea es el que funciona mejor para su hijo/a y su familia. Las actividades extracurriculares de su hijo/a, tal como deportes ó clases de música puede significar que usted necesita un horario de tarea más flexible. Si no hay bastante tiempo para acabar la tarea, tal vez su hijo/a necesite dejar alguna de sus actividades.
- **Proporcione una área donde su hijo/a pueda hacer la tarea.** Asegúrese de que el área esté bien aluzado y que tenga las mínimas distracciones.
- **Asegúrese que no haya distracciones.** No permita que su hijo/a haga ó reciba llamadas sociales por teléfono durante el horario de tareas. Apague la televisión si está evitando que su hijo/a haga su tarea.
- **Proporcione artículos de estudio y recursos.** Tenga disponible lápices, plumas, borradores, papel para escribir, y un diccionario. Otros artículos que pueden ser útiles incluyen una grapadora, clips para papel, mapas, una calculadora, un saca puntas, tela de ciba, pegadura, tijeras, una regla, tarjetas para apuntes, un libro de sinónimos y antónimos y un almanaque.

- **Enseñe a su hijo/a que las destrezas que está aprendiendo es una parte importante de las cosas que hace un adulto.** Deje que su hijo/a lo vea leyendo, escribiendo, utilizando matemáticas, y haciendo cosas que requieren capacidad de pensamiento y esfuerzo. Háblele a su hijo/a sobre lo que hace en su trabajo.
- **Ayude a su hijo/a utilizar rutinas diarias para apoyar las destrezas que él/ella está aprendiendo.** Enseñe a su hijo/a a jugar juegos de palabras y matemáticas. Ayúdele a su hijo/a a buscar información sobre algo que le interesa. Hable con su hijo/a sobre lo que ve ó escucha cuando están juntos.
- **Hable sobre la escuela y actividades de aprendizaje en sus conversaciones familiares.** Pregúntele a su hijo/a que se discutió en clase ese día.
- **Asista a actividades escolares.** Si le es posible, sea voluntario en el salón de clase de su hijo/a ó en eventos especiales.
- **Revise asignaturas completas antes de que las entregue.** Entonces, después de que la maestra regrese la tarea, lea los comentarios para ver si su hijo/a hizo la asignatura apropiadamente.